Billet du mois

Pourquoi ?

A. BOURRILLON

Pourquoi la nuit ?
Pourquoi la peur ?
Pourquoi la colère ?
Pourquoi la guerre ?
Pourquoi la mort, c'est pour toujours ?

Pourquoi je vis ? Pourquoi je meurs ?
*Pourquoi je ris ? Pourquoi je pleure ?**

Interrogations scientifiques et philosophiques.

Les jeunes enfants nous interpellent à propos de ce que nous sommes et nous éveillent à des réalités bien souvent supérieures à celles de nos connaissances. Nous interrogeant bien au-delà de nos savoirs, ils nous rappellent qu'on ne cesse de s'inventer et que ce que l'on voit n'est pas forcément ce qui est.

Combien de fois nous a-t-il fallu ainsi tenter de nous *ajuster* à leurs "pourquoi" par des réponses ayant pu faire vaciller notre ordre logique et rationnel ?**

Dans leurs quêtes de tous les possibles, les enfants sont ces "perturbateurs" privilégiés qui peuvent atteindre des points sensibles situés aux confluents du rationnel et de l'irrationnel, du conscient et de l'inconscient. Avec, en quête, des réponses qui peuvent les aider à soutenir les fragilités de leur imaginaire.

Pourquoi ?

Lorsque des enfants nous posent trois fois la même question, disait Françoise Dolto, c'est que nous n'avons pas bien répondu.

Aucune intention cependant, de leur part, de nous mettre en échec lorsqu'ils expriment avec confiance ces interrogations qu'il faut recueillir au vol pour les porter plus loin.

Combien est alors précieux de prendre le *temps…* et les *risques* de s'arrêter auprès de leurs *pourquoi* et de faire nôtres les messages qu'ils nous transmettent, souvent si proches des mystères d'où l'on vient.

* Starmania, *S.O.S d'un Terrien en détresse.*
** Sevim Riedinger. *Le monde secret de l'enfant*. Carnet nord. Éditions Montparnasse.